

Le dictionnaire phraséodidactique: sa place dans la didactique de la phraséologie

M^a Isabel González-Rey

Résumé : Cette étude porte sur la place qu'occupe le dictionnaire phraséodidactique dans la didactique des unités phraséologiques (UP) en L2, notamment en français langue étrangère. Comme sous-genre de la Lexicologie Didactique, le dictionnaire phraséodidactique réclame une place de choix en tant qu'outil principal dans les méthodes d'enseignement-apprentissage des expressions toutes faites (Wotjak 2005). En réponse à cette demande, la méthode *PHRASÉOTEXT – Le Français Idiomatique*, publiée en format DVD en 2015, se présente comme un exemple de méthode conçue à partir de son dictionnaire phraséodidactique, le dictionnaire PHRASÉOTEXT, dont l'information phraséographique est objet de didactisation dans les séquences didactiques de la méthode en question.

Mots-clés : phraséologie, phraséodidactique, dictionnaire didactique, lexicologie didactique.